


Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2019 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«21» июня 2019 г



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономические основы работы с молодежью
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 25.06. 2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Донина Ольга Ивановна	Психологии и педаго- гогики	Доктор педагогических наук профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись « 4 » июня 2019 г.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель:** сформировать систему знаний об основных положениях социально-экономической политики государства, экономических принципов, правовых и организационных основ деятельности предпринимательства в условиях рыночной экономики, особое место отведено деятельности молодежного предпринимательства. Сформировать систему знаний в области экономического обеспечения некоммерческих организаций (НКО) и привить практические навыки финансирования и оценки деятельности НКО в молодежной сфере

### Задачи:

- ознакомить будущих специалистов по работе с молодежью с правовыми основами развития экономической деятельности в РФ, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства в РФ;
- дать студентам представление о механизме привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью;
- ознакомить с основами предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи;
- ознакомить с источниками образования финансовых средств для реализации молодежной политики, обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики;
- знакомство с понятием и принципами экономической эффективности молодежного предпринимательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана Б1.Б.17 и реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Входящие знания, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, основываются на компетенциях, формируемых в ходе изучения дисциплин: «Имиджология», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Конфликтология», «Семьеведение», «Технология выставочной деятельности», «Методы активного обучения», «Работа с молодежными объединениями», «Менеджмент в молодежной политике», «Управление социокультурными проектами», Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Дисциплина является дополняющей в процессе поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин предшествующей к следующим дисциплинам: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», а также важна при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

<b>ПК-6:</b> способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	<b>знать:</b> формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ <b>уметь:</b> на практике определять сферу воздействия на
---	---

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	<p>молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах;</p> <p><b>владеть:</b> практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками.</p>
<p><b>ПК-15:</b> способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p>	<p><b>знать:</b> актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы.</p> <p><b>владеть:</b> навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность.</p>
<p><b>ОПК-4:</b> способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p><b>знать:</b> правила техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологические основы общественных и межличностных отношений; основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами.</p> <p><b>владеть:</b> навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью.</p>


#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах) - 72.

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучаю-	8/8	8/8


Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

щихся с преподавателем		
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
практические и семинарские занятия	4	4
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, рефераты)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Молодежная сфера как отрасль экономики	10	1	-	-	-	6	Устный опрос Тестирование
2. Некоммерческая организация как субъект экономики.	6	1	--	-	-	6	Устный опрос Тестирование
3. Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения	8	-	1	-	-	6	Устный опрос Тестирование
4. Формирование предпринимательской среды	8	-	1	-	-	6	Устный опрос Тестирование
5. Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации	8	1	1	-	-	6	Устный опрос Тестирование

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции	4	1	1	-	-	6	Устный опрос Тестирование
7. Экономические факторы успеха фирмы	6	-	-	-	-	6	Устный опрос Тестирование
8. Формирование финансовых результатов фирмы	8	-	-	-	-	6	Устный опрос Тестирование
9. Факторы экономического развития предприятия. Система планирования деятельности организации	6	-	-	-	-	6	Устный опрос Тестирование
10. Инновационный менеджмент: основные понятия	8	-	-	-	2	6	Устный опрос Тестирование
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Молодежная сфера как отрасль экономики

Структура экономики. Структура непродуцированной сферы. Специфика непродуцированной сферы. Современные тенденции и проблемы развития некоммерческой, непродуцированной сферы.

Показатели уровня жизни населения и понятие благосостояния народа. Роль государственного, экономического регулирования (управления) молодежной сферой. Понятие дифференциации доходов. Понятие социальных гарантий. Социальные службы для молодежи.


Проблемы занятости молодежи. Социальный аспект функционирования производственной деятельности (зависимость производительности труда от совершенствования и развития социальной, нематериальной сферы производства). Актуальность программ по привлечению и закреплению молодых специалистов.

### Тема 2. Некоммерческая организация как субъект экономики

Организационно-правовые формы НКО. Коммерческая деятельность общественных объединений: понятие коммерциализации, понятие коммерческой тайны. Корпоративные формы НКО. Бюджетные организации.

Макросреда НКО как факторы развития молодежной сферы. Внутриорганизационные процессы НКО и деловая среда НКО. Понятие жизненного цикла развития организации. Теории волнового развития национальной экономики и организации.

Понятие персонала организации: структура, классификационные характеристики.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Заработная плата (формы и сущность, нетрадиционные формы оплаты труда), фонд оплаты труда (сущность, структура), материальное стимулирование и премиальный фонд. Современные (гибкие) формы оплаты применительно к малым группам (творческим коллективам). Проблемы определения личного вклада в результат работы группы как основы определения базы оплаты труда. Формирование системы мотивации персонала.

### **Тема 3. Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения**

Предпринимательство, бизнес, коммерция: основные понятия. Основные условия существования и развития предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности молодежи. Участники и интересы участников бизнес-деятельности. Функции бизнеса. Классификация предпринимательства.

Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Незаконное и лжепредпринимательство.

Виды предпринимательской деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности: регламентация их деятельности. Региональные программы поддержки малого бизнеса. Координационные органы: сущность, организационная основа, цели и функциональные задачи, участники.

### **Тема 4. Формирование предпринимательской среды**

Сущность предпринимательской среды: основные понятия. Формирование предпринимательской среды. Эффективная предпринимательская среда. Важнейшие направления формирования предпринимательской среды.

Внешняя предпринимательская среда: определение. Внешняя предпринимательская среда как сложная система внешнего регулирования предпринимательской деятельности. Подсистемы внешней предпринимательской среды. Краткая характеристику отдельных подсистем. Характеристика институционально-организационной среды. Условия для развития производственного предпринимательства: природные ресурсы, демографическая ситуация, система образования.

Внутренняя предпринимательская среда: определение. Подсистемы внутренней предпринимательской среды. Необходимые предпосылки для успешной предпринимательской деятельности.

### **Тема 5. Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации**

Фирма: понятие. Признаки фирмы. Фирма – с точки зрения покупателя, предпринимателя и экономиста. Задачи фирмы. Этапы создания фирмы. Учредительные документы организации.


Прекращение деятельности организации: реорганизация, ликвидация. Реорганизация фирмы. Виды реорганизации. Правовая регламентация.

Ликвидация фирмы. Правовая регламентация.

Организационно-правовые формы юридических лиц (фирм). Виды хозяйственных товариществ и обществ по российскому законодательству. Некоммерческие организации и их виды. Формы объединений предприятий. Достоинства и недостатки каждого типа фирм. Экономические различия между типами фирм. Цели деятельности фирмы. Основные типы целей коммерческих фирм.

Преимущества малого бизнеса. Эффективная форма сотрудничества крупного и малого предпринимательства: франчайзинг.



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### **Тема 6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции**

Виды прибыли. Общие издержки. Ресурсы: внешние и внутренние. – определения.

Общие издержки фирмы. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки фирмы. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль фирмы. Различие в бухгалтерской и экономической трактовке издержек и прибыли фирмы.

Формирование внешних издержек: как формируются внешние издержки и чем они отличаются от расходов и платежей. Запасы. Постоянные издержки. Переменные издержки. Структура общих издержек и различия в изменении сумм постоянных и переменных издержек при изменении объемов производства. Закономерности изменения средних затрат при увеличении масштабов производства. Эффект масштаба. Предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.

### **Тема 7. Экономические факторы успеха фирмы**

Активы предприятия: определение. Условия роста активов фирмы: эффективный менеджмент и эффективные инвестиции. Основные элементы, формирующие маркетинговую стратегию фирмы.

Ресурсы для развития бизнеса. Виды ресурсов, привлекаемые для развития бизнеса: финансовые (денежные), кадровые, административные, интеллектуальные, технологические, маркетинговые и ресурс рыночного репозиционирования, синергетические ресурсы объединений и образований альянсов, ресурс повышения эффективности менеджмента.

Три основных русла поиска дополнительных средств: поиск кредитора, поиск инвестора, поиск партнера.

Где и как фирмы получают деньги для своего развития. Заемный капитал. Собственный капитал. Устройство рынка капитала. Кредитный рынок. Рынок облигаций. Государственные инвестиции. Рынок акций. Акция как инвестиционный товар: некоторые важные качества. Дивиденды. Обыкновенная и привилегированная акция.

Инвестиции: суть и определение. Классификация инвестиций: относительно объекта приложения; относительно характера использования инвестиций; и относительно фактора времени.

Классификация инвестиций относительно объекта приложения: инвестиции в имущество, инвестиции в финансовое имущество и в приобретение прав на участие в делах других проектов, инвестиции в нематериальные активы.

Классификация инвестиций относительно характера их использования: первичные инвестиции, экстенсивные инвестиции, реинвестиции, инвестиции на замену, инвестиции на рационализацию, инвестиции на изменение программы выпуска продукции, инвестиции на диверсификацию, инвестиции на обеспечение выживания предприятия в перспективе, венчурные инвестиции.


Классификация инвестиций относительно фактора времени: краткосрочные, долгосрочные, аннуитет-инвестиции.

Функции инвестиций: на общегосударственном, экономическом и частном уровне.

Государственные инвестиции. Основные признаки государственных (бюджетных) инвестиций. Государственная инвестиционная политика. Иностранные инвестиции.

Инвестиции в бизнес. Венчурные инвестиции классификация компаний, которые могут претендовать на привлечение венчурных инвестиций. Характерные особенности венчурных инвестиций. Частные инвесторы: бизнес-ангелы и их классификация.

### **Тема 8. Формирование финансовых результатов фирмы**

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Прибыль предприятия: виды, расчет показателей. Показатели прибыли. Рентабельность: показатели, расчет уровня. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Факторы, влияющие на величину прибыли.

Финансы предприятия и их функции. Показатели финансового состояния предприятия. Финансовые коэффициенты: ликвидность, платежеспособность, показатели рентабельности, показатели оборачиваемости и фондоотдачи (деловая активность).

Планирование финансового состояния предприятия. Финансовый план предприятия. Классификация финансового планирования.

### **Тема 9. Система планирования деятельности организации**

Значение планирования на предприятии. Принципы планирования. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой. Метод планирования по технико-экономическим факторам. Классификация планов по признакам: по срокам исполнения, по функциям назначения, по уровню управления предприятием, по видам изделий и работ.

Содержание основных разделов плана. Бизнес-план. Факторы экономического развития предприятия: структура факторов. Научно-технический прогресс на предприятии.

Механизм управления организацией как фактор экономического роста. Механизм управления. Принципы хозяйственного управления.

### **Тема 10. Инновационный менеджмент: основные понятия**

Главная задача ИМ. Основные элементы инновационной среды. Предмет изучения ИМ. Два основных аспекта инновационной деятельности. Инновационная деятельность: определения.

Новация и инновация. Появление термина «инновация». Вклад Й. Шумпетера в изучение проблемы. Подходы к объяснению инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов: тормозящие и стимулирующие инновационный процесс.

Процесс создания новшества: стадия исследования, стадия производства и стадия потребления.

Содержание жизненного цикла нововведения: зарождение, освоение, диффузия и рутинизация нововведения.

Государственная инновационная политика: цель и задачи. Реализация государственной инновационной политики. Организационные формы инновационной деятельности: бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы – задачи и классификация.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для семинарских занятий и самостоятельной работы**


#### Семинарские занятия по теме 1. Молодежная сфера как отрасль экономики

*Форма проведения- деловая игра*

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Каковы экономические функции государства в рыночной экономике?
2. В чем заключается социальная ориентированность рынка и государства?
3. Какие показатели наиболее точно отражают уровень благосостояния населения страны?
4. Какие факторы необходимо учитывать при оценке уровня жизни?



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. Что такое номинальные доходы населения?
6. Чем реальные доходы отличаются от номинальных?
7. Каковы особенности рынка труда?
8. Что понимается под численностью экономически активного населения?
9. Как определяется уровень безработицы в стране?
10. Как государство воздействует на рынок труда?
11. Каковы функции биржи труда?
12. Деловая игра «Молодежь на рынке труда»

Тема 2. Некоммерческая организация как субъект экономики (интерактивное занятие – деловая игра)

*Форма проведения- практический семинар*

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. В какой форме может осуществляться некоммерческое предпринимательство
2. Какие виды некоммерческих организаций Вы можете назвать?
3. Как распределяется прибыль некоммерческих организаций?
4. Назовите субъекты предпринимательской деятельности
5. Какое предпринимательство называется молодежным?
6. Основные источники дохода НКО?
7. Деловая игра «Создание молодежной некоммерческой организации»

Тема 3. Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения (интерактивное занятие – групповое обсуждение)

*Форма проведения- практический семинар*

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение предпринимательства
2. Назовите основные условия существования и развития предпринимательской деятельности
3. Дайте классификацию предпринимательской деятельности по признакам законности
4. Какие функции выполняет бизнес в рыночной экономике
5. Групповая дискуссия на тему основных факторов самозанятости молодежи.

Тема 4. Формирование предпринимательской среды

*Форма проведения- практический семинар*

Направляющие вопросы для обсуждения:


1. Дайте определение и характеристику предпринимательской среды?
2. Назовите основные подсистемы внешней предпринимательской среды
3. Что такое внутренняя предпринимательская среда?
4. Назовите основные подсистемы внутренней предпринимательской среды?
5. Каковы основные причины, тормозящие формирование позитивной внешней предпринимательской среды?

Тема 5. Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации (интерактивное занятие – деловая игра)

*Форма проведения- деловая игра*

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Что такое фирма и каковы ее признаки?

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. Почему в командной системе могут существовать планово-убыточные предприятия?
3. Если выручка от продаж у вас 3 млн. у.е., затраты на производство 2,1 млн. у.е., а налог на прибыль составляет 30%, то какую чистую прибыль вы получите?
4. Что такое субсидиарная ответственность?
5. Назовите основные типы предприятий.
6. В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?
7. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства, и каковы их основные типы?
8. Деловая игра – «Открой свой бизнес»

#### Тема 6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции

*Форма проведения- деловая игра*

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Что такое общие издержки на производстве и из каких затрат они складываются?
2. Какие издержки больше: экономические или бухгалтерские?
3. Чем расходы отличаются от издержек?
4. К какой группе издержек относится заработная плата работников конструкторского бюро завода?
5. Сумма каких издержек сразу увеличивается при росте объемов производства?
6. Как определяются средние издержки?
7. Какие виды средних затрат встречаются в коммерческой практике?
8. Чем средние издержки отличаются от предельных?

#### Тема 7. Экономические факторы успеха фирмы

*Форма проведения- деловая игра*


Направляющие вопросы для обсуждения:

1. К чему стремится грамотный менеджер, управляя ценами и издержками руководимой им компании?
2. Где и как фирмы получают деньги для своего развития?
3. Что надо анализировать предпринимателю или менеджеру, когда они выбирают маркетинговую стратегию для своей фирмы?
4. Что такое рыночная стоимость фирмы?

#### Тема 8. Формирование финансовых результатов фирмы

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия. Каковы источники их формирования?
2. В чем отличие собственных, заемных и мобилизуемых на финансовом рынке средств предприятия?
3. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
4. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм?
5. Какие налоги и платежи вносит предприятие в бюджет и во внебюджетные фонды?
6. Каковы цели и задачи финансового планирования?

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Тема 9. Факторы экономического развития предприятия. Система планирования деятельности организации

*Форма проведения- деловая игра*

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные количественные показатели экономического роста предприятия.
2. Поясните преимущество интенсивного пути развития предприятия.
3. Как НТП влияет на экономический рост?
4. Как рассчитывается общий экономический эффект от внедрения новой техники?
5. Что представляют собой прямые инвестиции?
6. Как определяется эффективность портфельных инвестиций?
7. Какие инвестиции предполагают вложение денежных средств в ценные бумаги, в основные средства? В чем сущность экономической выгоды от инвестиционных вложений?
8. Из каких элементов состоит механизм управления организацией?

## Тема 10. Инновационный менеджмент: основные понятия

*Форма проведения -(интерактивная, групповая дискуссия).*

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. В чем отличия понятий «новация» и «инновация»?
2. Как характеризовал сущность инноваций Й. Шумпетер?
3. Назовите составляющие процесса инновационной деятельности.
4. В чем отличия базисных инноваций от модифицирующих инноваций?
5. Приведите свой пример псевдоинновации.
6. Приведите свой пример ретроинновации.
7. Что такое государственная инновационная политика?
8. Перечислите основные направления гос.инновационной политики.
9. Чем занимается бизнес-инкубатор?
10. Какова схема венчурного финансирования?
11. Может ли малое предприятие претендовать на инвестиции от Российской венчурной компании?
12. Что представляет из себя технопарк и чем он отличается от технополиса?
13. Что такое достартовое финансирование?
14. В рамках групповой дискуссии обсуждаются основные проблемы инновационной политики

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Данный вид работы не предусмотрен УП

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен УП

### **9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, под-</i>	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	<i>готовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		
<p><b>1. Молодежная сфера как отрасль экономики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебниками и научной литературой по данной теме;</li> <li>- подготовка обзора соответствующих документов и других источников;</li> <li>- подготовка к дискуссии на темы: «Государственные программы по привлечению и закреплению молодых специалистов» и «Проблемы занятости молодежи в г. Ульяновске и Ульяновской области».</li> </ul>	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Устный опрос Тестирование
<p><b>2. Некоммерческая организация как субъект экономики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарскому занятию: раскрыть содержание основных понятий глоссария по данной теме («коммерциализация», «корпоративные формы НКО», «бюджетные организации», «макросреда НКО молодежной сферы», «жизненный цикл развития организации», «персонал организации», «заработная плата» и др.</li> <li>- подготовка к дискуссии на темы: «Создание правовых, организационных и экономических условий для привлечения молодежи к предпринимательской деятельности», «Некоммерческая организация как неотъемлемый элемент социально ориентированного рыночного хозяйства», «Предпосылки и перспективы создания некоммерческих организаций в рыночной экономике города и области».</li> </ul>	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Устный опрос Тестирование
<p><b>3. Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правового обеспечения предпринимательской деятельности;</li> <li>- задания для самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кто является участниками бизнес-деятельности и каковы интересы</li> </ul> </li> </ul>	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Устный опрос Тестирование


Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<p>участников предпринимательской деятельности (ответить на вопросы и заполнить таблицу);</p> <p>б) проанализировать понятия «незаконное и лжепредпринимательство»;</p> <p>в) привести примеры видов предпринимательской деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализ региональных программ поддержки малого бизнеса.</p>			
<p><b>4. Формирование предпринимательской среды</b></p> <p>- составление глоссария к теме;</p> <p>- подготовка к семинару и дискуссии по теме: «Положительные и негативные экономические факторы, влияющие на развитие предпринимательства»;</p> <p>- задание для самостоятельной работы: указать в таблице интересов участников бизнес деятельности как складываются их интересы в зависимости от среды деятельности.</p> <p>- подготовка докладов на тему: «Координационные органы: сущность, организационная основа, цели и функциональные задачи, участники».</p>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к экзамену</p>	6	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p><b>5. Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации</b></p> <p>- подбор литературы по данной теме, знакомство с её содержанием;</p> <p>- краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания наиболее значимых книг и публикаций;</p> <p>задания для самостоятельной работы:</p> <p>а) раскрыть основные особенности индивидуального предпринимательства;</p> <p>б) раскрыть особенности, достоинства и недостатки различных типов фирм (привести классификацию), дать их сводный обзор в таблице.</p> <p>в) привести примеры фирм в г.Ульяновске и области, деятельность которых наиболее эффективна.</p>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к экзамену</p>	6	<p>Устный опрос Тестирование</p>


Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<b>6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции</b> - подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии: а) что такое общие издержки на производстве и из каких затрат они складываются? б) чем расходы отличаются от издержек? в) к какой группе издержек относится заработная плата работников конструкторского бюро завода? - подготовка докладов на данную тему, включающих обзор соответствующих литературных и других источников; - решить задачу про банкира, открывшего собственную фирму (условие задачи записано в тетрадях), подсчитать внутренние и внешние издержки, определить величину экономической прибыли и решить, стоит ли этому бизнесмену заниматься бизнесом.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Устный опрос Тестирование
<b>6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции</b> - подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии: а) что такое общие издержки на производстве и из каких затрат они складываются? б) чем расходы отличаются от издержек? в) к какой группе издержек относится заработная плата работников конструкторского бюро завода? - подготовка докладов на данную тему, включающих обзор соответствующих литературных и других источников; - решить задачу про банкира, открывшего собственную фирму (условие задачи записано в тетрадях), подсчитать внутренние и внешние издержки, определить величину экономической прибыли и решить, стоит ли этому бизнесмену заниматься бизнесом.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Устный опрос Тестирование
<b>6. Издержки и прибыль фирмы в</b>	Проработка учебного	6	Устный опрос




Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


<p><b>условиях конкуренции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии:</li> <li>а) что такое общие издержки на производстве и из каких затрат они складываются?</li> <li>б) чем расходы отличаются от издержек?</li> <li>в) к какой группе издержек относится заработная плата работников конструкторского бюро завода?</li> <li>- подготовка докладов на данную тему, включающих обзор соответствующих литературных и других источников;</li> <li>- решить задачу про банкира, открывшего собственную фирму (условие задачи записано в тетрадях), подсчитать внутренние и внешние издержки, определить величину экономической прибыли и решить, стоит ли этому бизнесмену заниматься бизнесом.</li> </ul>	<p>материала, подготовка к экзамену</p>		<p>Тестирование</p>
<p><b>7. Экономические факторы успеха фирмы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для углубления знаний дисциплине осуществить поиск специальной научной литературы по данной теме (в предметных и систематических каталогов библиотеки, библиографических указателях “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”, “Летопись журнальных статей”, реферативных журналах по социальным и гуманитарным наукам;</li> <li>- на основе изучения и анализа основной и дополнительной литературы ответить на вопросы:</li> <li>а) где и как фирмы получают деньги для своего развития?</li> <li>б) что надо анализировать предпринимателю, когда он выбирает маркетинговую стратегию для своей фирмы?</li> <li>в) что такое рыночная стоимость фирмы?</li> <li>- подготовка докладов и защита собственных проектов по созданию фирмы, организации бизнеса или других</li> </ul>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к экзамену</p>	<p>6</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

форм предпринимательской деятельности (по желанию).			
<p><b>8. Формирование финансовых результатов фирмы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме;</li> <li>- подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии:</li> <li>- финансовые ресурсы предприятия;</li> <li>- собственные, заемные и мобилизуемые на финансовом рынке средства предприятия;</li> <li>- чистая прибыль предприятия, система показателей прибыли;</li> <li>- налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды?</li> <li>- задания для самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) показатели эффективности использования основных производственных фондов;</li> <li>б) оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация.</li> </ul> </li> </ul>	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Устный опрос Тестирование
<p><b>9. Факторы экономического развития предприятия. Система планирования деятельности организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рекомендованной литературы и источников с оформлением записей прочитанного;</li> <li>- подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии:</li> <li>а) основные количественные показатели экономического роста предприятия;</li> <li>б) влияние НТП на экономический рост;</li> <li>в) прямые инвестиции и их эффективность;</li> <li>г) вложение денежных средств в ценные бумаги и в основные средства;</li> <li>д) из каких элементов состоит механизм управления организацией?</li> </ul> <p>Собрать «портфолио» современных проектов в молодежном предпринимательстве, поддерживаемой в рамках государственной молодежной политики.</p>	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Устный опрос Тестирование
<b>10. Инновационный менеджмент:</b>	Проработка учебного	6	Устный опрос

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<p><b>основные понятия</b></p> <p>а) подготовка к семинару-конференции «Формирование позитивного имиджа НКО», вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем отличия понятий «новация» и «инновация»?</li> <li>- назовите составляющие процесса инновационной деятельности.</li> <li>- в чем отличия базисных инноваций от модифицирующих инноваций?</li> <li>- приведите пример псевдоинновации.</li> <li>- приведите пример ретроинновации.</li> <li>- что такое государственная инновационная политика?</li> <li>- основные направления государственной инновационной политики.</li> <li>- чем занимается бизнес-инкубатор?</li> <li>- какова схема венчурного финансирования?</li> <li>- может ли малое предприятие претендовать на инвестиции от Российской венчурной компании?</li> </ul> <p>б) Представление исследовательских проектов по предложенным темам</p>	<p>материала, подготовка к экзамену</p>		<p>Тестирование</p>
--	---	--	---------------------

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444998>

##### дополнительная:

1. Вирина, И. В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / И. В. Вирина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14528.html>

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017>

3. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>


##### учебно-методическая:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] / УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 359 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015.-Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/ORSM.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 31.05.2019

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016
или
«Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электр. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>

### 7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


  
Должность сотрудника УИТиТ

  
ФИО

  
подпись

3.06.19  
дата




Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p>Учебная аудитория № 20-а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.</p> <p>Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными особенностями здоровья по их заявлению могут предоставляться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:






- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультации.


Разработчик  профессор кафедры  
психологии и педагогики

О.И. Дони́на

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		25.06.2020
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		25.06.2020
3	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		25.06.2020
4	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452814>
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450012>
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>

##### дополнительная:

1. Переверзев М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов по направ. и спец. "Организация работы с молодежью" / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат).
2. Переверзев М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для вузов по спец. 040104 "Организация работы с молодежью" / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - (Высшее образование).
3. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467219>


##### учебно-методическая:

1. Донина О. И. Экономические основы работы с молодежью : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 577 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5437>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / *20.05.2020*

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 2

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 3

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические основы работы с молодежью»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471628>

2. Скок, Н. И. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Н. И. Скок, Е. О. Аквазба, Т. Е. Ухабина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-9961-1895-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101457.html>

##### дополнительная:

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468710>


2. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477237>

##### учебно-методическая:

1. Донина О. И. Экономические основы работы с молодежью: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 577 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5437>

##### Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Ефимова М.А. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 5

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.09.2022